



Zpráva o auditu Ekoškola

Název školy: ZŠ Bystřice nad Pernštejnem

Adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

Jméno ředitele školy: Mgr. Alexandra Gabrielová

Jméno koordinátora projektu ve škole: Mgr. Dagmar Pivková, Mgr. Hana Kopecká

V počtu 2. žádost o mezinárodní titul Ekoškola této školy.

Jména auditorů: Pavla Feřtová, Iva Maršíková

Datum: 31.5.2007

Škola získala celkem 137,5 bodů při auditu Ekoškola.

Bodové hodnocení školy:

7 kroků Ekoškoly	Splnění povinných kritérií ANOxNE	Počet bodů – povinná kritéria	Počet přidělených bodů celkem	Minimum pro získání titulu – povinná kritéria	Maximální možný počet bodů
Pracovní tým Ekoškoly	ANO	9	13,5	9	14,5
Analýza školy	ANO	7	10,5	7	11,5
Hodnocení kvality analýzy školy	ANO	4	4	2	5
Plán činnosti	ANO	8	10	8	11,5
Hodnocení přiměřenosti plánu činností	ANO	5	5	2	5
Monitorování a vyhodnocování	ANO	4	5	4	6,5
Ekologická výchova ve výuce	ANO	3	6,5	3	7,5
Informování a spolupráce	ANO	8	14	8	15,5
Ekokodex	ANO	3	5	3	6
Celkem (povinná kritéria: min. 90% z minima – tedy 41 bodů)		51	73,5	46=100% 51=111%	83

Ekologický provoz školy (2 povinná a další nepovinná témata)	Splnění povinných kritérií ANOxNE	Body celkem	Minimum bodů	Maximum bodů
Třídí se alespoň papír, plasty, baterie	ANO	-	-	-
Odpady	ANO	24	13	31 a více
Energie	ANO	19	9	27
Voda	ANO	12	5	16
Prostředí školy	ANO	16	5	21
Školní jídelna	ANO	2	2	11 a více
Ostatní	ANO	2	0	7 a více
Celkem	-	64	-	-

Slovní hodnocení - silné, nejsilnější, slabé a nejslabší stránky programu Ekoškola na škole:

Audit probíhal ve velmi příjemné atmosféře, zaměstnanci školy i žáci vyšli auditorům vstříc a ochotně splnili všechny požadavky, které na ně auditori v průběhu své přítomnosti ve škole kladli.

V úvodu auditu proběhla schůzka za přítomnosti zaměstnanců školy – paní ředitelky Mgr. Aleny Gabrielové, pana zástupce Mgr. Radima Štikara, školních koordinátorek projektu Ekoškola Mgr. Dagmar Pivkové a Mgr. Hany Kopecké, pana školníka, žáků z ekotýmu, zástupců města a technických služeb. Při rozhovoru s těmito zástupci města a dalších organizací vyplynulo, že se školou úzce spolupracují a projekt Ekoškola s nadšením podporují.

Žáci měli připravené 2 prezentace o průběhu projektu, poté jim auditori kladli otázky týkající se realizace projektu v uplynulém školním roce. Po úvodní schůzce zástupci ekotýmu provedli auditory po škole, kde měli možnost také nahlédnout do dalších tříd a mluvit i s ostatními žáky školy.

Škola v letošním roce podala druhou žádost o titul Ekoškola. Při první žádosti o titul neuspěla z důvodu nedostatečně provedené analýzy ekologického stavu školy, která je důležitým krokem projektu startujícím změny k jejímu šetrnějšímu a životnímu prostředí ohleduplnějšímu provozu. Dalším slabým místem vytykaným při minulém auditu bylo zpracování pouze jednoho z témat projektu.

Od prvního podání žádosti o titul škola odvedla velký kus práce. Nejenom že odstranila všechny výše uvedené nedostatky, ale splnila i řadu doporučení vyplývajících z minulého auditu. Velmi si ceníme výborné spolupráce školy s MěÚ, technickými službami a dalšími institucemi. Realizace projektu Ekoškola má velkou podporu u vedení školy, koordinátorky projektu Dagmar Pivkové a Hana Kopecká jsou velmi nadšené a dokáží děti správně motivovat a vést, což považujeme za velmi silnou stránku projektu. Oceňujeme, že jsou v ekotýmu zastoupeny všechny složky školy – žáci, učitelé, vedení školy, rodiče i zástupce zřizovatele a technických služeb. Ekotým se schází 2x týdně, ze svých setkání pořizuje pravidelné zápisy, které jsou přístupné dalším žákům školy. Analýza byla zpracována dle pracovních listů Naše Ekoškola, pokrývala všechna 4 témata projektu a představovala tak základní stavební kámen pro zpracování Plánu činností. Akční plán byl přehledně zpracován do jednotlivých kroků, které přispívaly k naplnění vytyčených cílů. Oceňujeme, že plán z velké části obsahoval takové kroky, které mohou realizovat, a za které jsou zodpovědné samy děti. Plán měl dále jasný harmonogram, ze kterého bylo jasné, které kroky se již podařilo splnit, a které bude třeba ještě realizovat.

Škola v uplynulém roce zapojila všechna 4 témata projektu. Jako nejvíce rozpracované považujeme téma Odpady, žáci i učitelé třídí odpad na úrovni papír, plast, nápojový karton, sklo, nebezpečný odpad, velmi oceňujeme separaci organického odpadu. Škole se podařilo získat nové odpadkové koše, které jsou přehledně označeny, líbil se nám také způsob, kterým je třídění kontrolováno a vyhodnocováno. Škola prochází postupnou rekonstrukcí, částečně proběhla rekonstrukce toalet, byla rekonstruována střecha a čeká se na výměnu oken. Žáci jsou motivováni k úsporám vody i energie. Také prostředí školy prochází postupnou proměnou. Dveře mají nový, barevný nátěr, postupně se budou malovat i jednotlivé třídy dle barev, které si vybrali sami žáci. Na chodbách je květinová výzdoba, jednotlivé druhy rostlin mají popisky se jmény a nároky na pěstování, které vyrobili žáci. V plánu je i bylinková zahrada, k jejíž realizaci již byly uskutečněny první kroky. Na chodbách postupně vznikají odpočinkové zóny pro děti, je tu spousta nástěnek a vystavených výrobků žáků.

Při své návštěvě na škole jsme neshledali žádné vážnější nedostatky, níže v textu uvádíme pouze některá drobná doporučení. Ceníme si, že o realizaci projektu škola informuje i navenek – rodiče žáků, zástupce zřizovatele, ale i širší veřejnost, a to prostřednictvím místního tisku, prezentací v knihovně apod. Velmi oceňujeme i další aktivity, které škola realizuje na poli EVVO a domníváme se, že udělení titulu nestojí nic v cestě.

Iva Maršíková a Pavla Feřtová

Konkrétní doporučení auditorů pro příští období:

Pracovní tým

Oceňujeme

- V pracovním týmu jsou zastoupeny všechny složky školy, žáci, učitelé, vedení školy, rodiče dětí zástupce zřizovatele školy a technických služeb. Tým se schází 2 týdne, ze schůzek byly pořizovány zápisy, které byly zveřejněny dalším zájemcům.

Doporučujeme

Analýza

Oceňujeme

- Analýza byla provedena v rozsahu pracovních listů Naše Ekoškola a zahrnovala všechna 4 témata. Tvořila tak základní stavební kámen pro zpracování Plánu činností. Oceňujeme, že zpracování analýzy prováděli zejména žáci a její zajímavé zpracování formou posterů.

Doporučujeme

- Do zpracování analýzy zapojit i žáky mimo Ekotým.

Plán činností

Oceňujeme

- Plán činností sestavili zejména studenti, plán je přehledný, obsahuje konkrétní kroky vedoucí k vytyčeným cílům. V plánu jsou zahrnuta všechna 4 témata projektu, obsahuje krátkodobé i dlouhodobé cíle. Velmi oceňujeme, že plán zahrnuje z velké části kroky, které mohou realizovat, a za které jsou zodpovědné samy děti.

Doporučujeme

Monitorování

Oceňujeme

- Pracovní tým na pravidelných schůzkách monitoruje a vyhodnocuje plnění jednotlivých kroků, prostřednictvím školního rozhlasu s nimi seznamuje ostatní žáky a učitele školy.

Doporučujeme

- Splnění úkolu zaznamenávat k jednotlivým krokům (příp. s datem splnění).

EVVO

Oceňujeme

- Environmentální výchova má své pevné místo ve výuce. Škola realizuje řadu dalších školních projektů (Kyselý déšť, Ozón, Les ve škole – škola v lese, GLOBE), účastní se výukových programů, pořádá expedice o zahraničí, ve spolupráci s MěÚ se podílí na vybudování naučné stezky a zřízení centra ekologické výchovy.

Doporučujeme

Informování a spolupráce

Oceňujeme

- Informace o průběhu projektu mají všichni žáci i učitelé školy, o realizaci projektu vědí i provozní zaměstnanci. Informace o projektu jsou zveřejňovány na nástěnce u hlavního vchodu školy, projekt je také

propagován na webových stránkách školy, v místním tisku, knihovně a na dalších školách. Velmi oceňujeme spolupráci s řadou subjektů, zejména s MěÚ, technickými službami a dalších.

Doporučujeme

- Větší spolupráci s rodiči a další veřejností (pozvat rodiče a další na akce, které škola pořádá, jako např. Den činu).

Ekokodex

Oceňujeme

- Na tvorbě Ekokodexu se podíleli všichni žáci z ekotýmu, Ekokodex je vyvěšen na nástěnce na chodbě školy i ve všech třídách, o jeho existenci vědí všichni studenti.

Doporučujeme

- Zpracování Ekokodexu nějakou zajímavou výtvarnou formou a jeho větší zviditelnění např. u vchodu do školy.
- Při ztvárnění Ekokodexu využít i další žáky (jejich povědomí o Ekokodexu a Ekoškole není příliš dobré)

Odpady

Oceňujeme

- Škola (žáci i učitelé) třídí odpady na úrovni papír, plast, nápojový karton, sklo, nebezpečný odpad, velmi oceňujeme separaci organického odpadu. Škole se podařilo získat nové odpadkové koše, které jsou přehledně označeny, líbil se nám také způsob, kterým je třídění kontrolováno a vyhodnocováno.

Doporučujeme

- Doporučujeme využití recyklovaného papíru v kancelářském provozu a využívat oboustranný tisk. Pokud to je v možnostech školy, doporučujeme ve školním bufetu zajistit prodej nápojů ve vratných obalech.

Energie

Oceňujeme

- Kapitola Energie zahrnuje jak aktivity, na kterých se mohou podílet sami žáci, tak dlouhodobé a nákladné práce na budově školy, na které škola sehnala sponzory.
- Dobré povědomí žáků o úsporách energie.

Doporučujeme

- Více podpořit motivaci žáků k úsporám energie.

Voda

Oceňujeme

- Ve škole proběhla rekonstrukce záchodů, je instalováno šetrné splachování a úsporné baterie. Škola pravidelně udržuje kohoutky a toalety v nekapajícím či neprotékajícím stavu.

Doporučujeme

- Doporučujeme označit WC cedulkou s informací jak šetrně splachovat, resp. kolik proteče vody při spláchnutí celým a polovičním obsahem nádrže. Další doporučení souvisí s používáním ekologicky šetrných mycích a čistících prostředků. Žáci školy mají nízké povědomí o těchto výrobcích, doporučujeme seznámit je s ekologickým značením a zakoupit ekologicky šetrné výrobky – nejlépe české výroby. (www.missiva.cz, www.dedra.cz atd.)

Prostředí školy

Oceňujeme

- Vysoký podíl žáků při výzdobě školy (vymalování, popisky ke květinám, výrobky z odpadů atd.)
- Použití odpadového materiálu na vyzdobení školy.
- Příprava bylinkové zahrady.

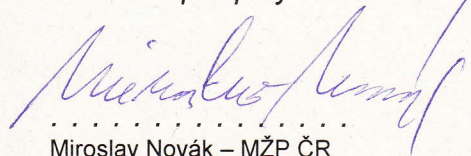
Doporučujeme:

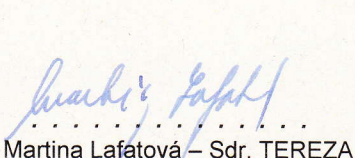
Auditoři dle výše uvedených zjištění navrhují udělit titul Ekoškola.

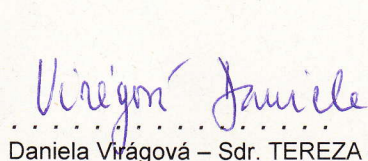
Komise jmenovaná ředitelem Sdružení TEREZA souhlasí s výrokem auditorů udělit titul Ekoškola.

Zdůvodnění (v případě rozdílného rozhodnutí od doporučení auditorů):

Jména a podpisy členů komise


.....
Miroslav Novák – MŽP ČR


.....
Martina Lafatová – Sdr. TEREZA


.....
Daniela Vrágová – Sdr. TEREZA



Sdružení TEREZA
Haštalská 17
110 00 Praha 1
tel: 224 816 868
fax: 224 819 161
www.terezanet.cz



Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
Lipová 20, 602 00, Brno
e-mail: lipka@lipka.cz; www.lipka.cz



Divizna - Středisko ekologické výchovy
Masarykova 1347/ 31, 460 01 Liberec 1
e-mail: koci@zooliberec.cz; www.zooliberec.cz/divizna

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Nad projektem převzali záštitu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR

Partneři projektu:

Provident Financial s.r.o., Nadační fond Veolia



**PROVIDENT
FINANCIAL**
Máte se na koho obrátit

